

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E ENFANT</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Compétences sociales et affectives	Améliorer la capacité de l'enfant à entrer en relation avec son entourage de façon positive.			
		<b>E</b> L'enfant utilise différentes stratégies au niveau des habiletés sociales avec ses pairs.	«Brindami» et les parents  Les petits aventuriers  • Moi comme parents  Programme «Brindami»	Comité de travail composé de parents et de partenaires afin de déterminer quelles stratégies seront déployées auprès des parents pour promouvoir «Brindami».  Séries de 8 ateliers offertes en dyades parents-enfants (0 à 3 ans), qui favorisera en développement global de l'enfant, donné par un organisme famille dans différents districts de la ville.  Poursuivre la promotion de la Trousse Moi comme parents auprès des partenaires de TRAS.  Formation sur le programme «Brindami» en 2 groupes: un groupe pour la mise à jour des intervenants qui connaissaient déjà le programme et un autre pour ceux dont il s'agira d'une nouveauté.
		<b>F</b> La famille intègre des pratiques d'interventions démocratiques auprès de leurs enfants.	Capsules pédagogiques	Huit capsules vidéo, réalisées en collaboration avec des organismes du milieu démontrant des exemples concrets d'application de pratiques démocratiques.
		<b>C</b> Les intervenants intègrent de nouvelles stratégies dans la gestion de groupe.	• Création d'un outil de suivi des formations pour les gestionnaires  Réinvestissons-nous.	TRAS créera et implantera un canevas de suivi de formations pour favoriser le partage d'informations entre les ressources formées et leurs gestionnaires.  Accompagnement des partenaires ayant reçu une formation dans une optique d'un réinvestissement concret des apprentissages réalisés lors de celle-ci.
<b>F FAMILLE</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Pratiques parentales	Augmenter la capacité des parents à exposer leurs enfants à des expériences éducatives diversifiées.			
		<b>E</b> L'enfant intègre des périodes de jeux libres quotidiennement	Attention enfant en mouvement.  Promotion des panneaux favorisant l'utilisation des parcs de la ville	En collaboration avec le Centre Intégré Universitaire, de la santé et des services sociaux de la Mauricie et du Centre du Québec (CIUSSS MCQ) TRAS offrira à ses partenaires l'opportunité de suivre la formation Attention enfant en mouvement.  Promotion des 3 panneaux favorisant l'utilisation des parcs par les familles de Trois-Rivières.
		<b>F</b> La famille intègre un moment de lecture dans son quotidien.	Formation pour les intervenants sur les prémisses à la lecture et à la lecture interactive.  Livre-moi une histoire  Réseau «Croque-livres»	Formation des intervenants sur les prémisses à la lecture et à la lecture interactive.  Équipe d'amateurs se déplaçant dans différents milieux (parcs de la ville, fêtes de quartiers, CPE et organismes familles) afin de promouvoir la lecture et la lecture interactive auprès des parents, des enfants et des intervenants.  Mise en place d'un réseau de partage de livres gratuit «Croque-livres» à Trois-Rivières.
		<b>C</b> Les organisations du milieu font la promotion de l'importance des expériences éducatives diversifiées.	Le coin Biblio-jeu.	Matinées animées par des étudiantes en orthophonie de l'UQTR sur l'utilisation des jeux présents dans le coin Biblio-jeu de la bibliothèque de Trois-Rivières.
<b>C COMMUNAUTÉ</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Améliorer la complémentarité et l'uniformité entre les organisations œuvrant auprès des jeunes et des familles.			
		<b>E</b> Le jeune vit bien les transitions entre les différentes de son parcours (maisons familles VS CPE VS école)	Transition «Maison des familles» vers Service de garde éducatifs (SGÉ)  Transition Service de garde éducatifs (SGÉ) vers Écoles primaires	Favoriser la transition entre les Maisons des Familles et les SGÉ. Certains CPE seront ciblés afin que des conseillères pédagogiques puissent aller présenter les attentes et l'information générale sur le fonctionnement.  Réflexion autour de de la transition scolaire.
		<b>F</b> La famille contribue activement à l'atteinte des objectifs de notre regroupement.	Agents de milieu	Les agents de milieu rejoignent les parents vivant en situation d'exclusion et/ou d'isolement afin de créer ou de consolider les liens entre ces familles et les organismes du milieu.
		<b>C</b> Les diverses organisations maximisent les passerelles entre elles	Plan de communication  • Représentations  Une communauté apprenante	L'utilisation des services d'une firme en communication afin d'améliorer la visibilité du regroupement dans la communauté.  Le coordonnateur et les agents de milieu participeront à différentes tables locales et comités de travail pour représenter TRAS et promouvoir la petite enfance.  Stratégies pour faciliter la communication, le réseautage, la reconnaissance et le partage d'expertises entre les partenaires.